



# Présentation des activités et ressources

JF Le Cloarec

01/04/2020



# L'organisation du cours



Français (fr) ▾

🔔 Jean-François Le Cloarec  ▾

## Cours Webinaires Jean-François

[Tableau de bord](#) / [Mes cours](#) / [CWJF](#)



Tuile 1



Tuile 2



Tuile 3



- ⚙ Paramètres
- ✎ Activer le mode édition
- ⚙ Achèvement de cours
- ▾ Filtres
- ⚙ Configuration du carnet de notes
- 📄 Sauvegarde
- ⬆ Restauration
- ⬆ Importation
- ⬅ Réinitialiser
- ⚙ Plus...

# Les sections



Français (fr) ▾

🔔 Jean-François Le Cloarec  ▾



Introduction 



Modifier ▾

+ Ajouter une activité ou une ressource



Chapitre 1 



Modifier ▾

+ Ajouter une activité ou une ressource



Chapitre 2 



Modifier ▾

+ Ajouter une activité ou une ressource



Evaluation 



Modifier ▾

# Activité ou ressource ?

## Ajouter une activité ou une ressource

Le module étiquette permet d'insérer du texte ou des contenus multimédias dans la page du cours, entre les liens vers d'autres ressources ou activités. Les étiquettes sont très polyvalentes et permettent d'améliorer considérablement l'aspect d'un cours, lorsqu'elles sont utilisées de façon adéquate.

Les étiquettes peuvent être utilisées pour :

- couper de longues listes d'activités avec un sous-titre ou une image
- afficher un fichier son ou une vidéo directement dans la page du cours
- ajouter une courte description dans une section de cours

**i** [Plus d'aide](#)

**Ajouter** **ANNULER**

# Activité ou ressource ?

## Ajouter une activité ou une ressource ×

- Cours lié
- Devoir
- Feedback
- Forum
- Glossaire
- Leçon
- Outil externe
- Paquetage SCORM
- Questionnaire
- Registre de références

Le module d'activité forum permet aux participants de tenir des discussions asynchrones, c'est-à-dire ne nécessitant pas leur participation au même moment.

Divers types de forums peuvent être choisis, comme un forum standard, où chacun peut lancer de nouvelles discussions à n'importe quel moment, ou un forum où chaque participant doit lancer exactement une discussion, ou encore un forum de questions et réponses où ils doivent écrire un message avant de voir ceux des autres participants. L'enseignant peut autoriser que des fichiers soit joints aux messages des forums.

Les images jointes sont affichées dans le message. Les participants peuvent s'abonner à un forum afin de recevoir les messages des forums par courriel. L'enseignant peut rendre l'abonnement facultatif, obligatoire ou

**Ajouter** **ANNULER**

# Activité ou ressource ?

## Ajouter une activité ou une ressource

- Wiki
- RESSOURCES**
- Dossier
- Étiquette
- Fichier
- Livre
- Page
- Paquetage IMS Content
- URL

Le module fichier permet à l'enseignant de fournir un fichier comme ressource d'apprentissage dans un cours. Lorsque c'est possible, le fichier est affiché dans la page du cours ; sinon, les participants auront le choix de le télécharger. Le fichier peut comporter des fichiers dépendants, par exemple un fichier HTML pourra contenir des images.

Les participants doivent bien entendu disposer sur leur ordinateur du logiciel adéquat pour lire le fichier.

Un fichier peut être utilisé pour

- partager un diaporama avec une classe
- inclure un mini site web comme ressource de cours
- fournir des fichiers partiellement terminés que les participants doivent modifier avec un logiciel et remettre terminés comme

**Ajouter** **ANNULER**

# Activité ou ressource ?

## Ajouter une activité ou une ressource ×

- Wiki

RESSOURCES

- Dossier
- Étiquette
- Fichier
- Livre
- Page
- Paquetage IMS Content
- URL

Le module URL permet à l'enseignant de fournir un lien web comme ressource de cours. Tout ce qui est disponible librement en ligne, documents, images, etc., peut être lié ; il n'est pas nécessaire que l'URL soit celle de la page d'accueil d'un site web. L'URL de n'importe quelle page web peut être copiée et collée. L'enseignant peut aussi utiliser le sélecteur de fichiers et choisir un lien d'un dépôt comme Flickr, YouTube ou Wikipedia (suivant les dépôts activés dans le site).









De nombreuses possibilités d'affichage sont offertes, par exemple l'intégration dans une page ou l'ouverture dans une nouvelle fenêtre. Des options avancées permettent si nécessaire de passer à l'URL des informations telles que le nom du participant, par exemple.

[i Plus d'aide](#)


**Ajouter** **ANNULER**

# Activité ou ressource ?

## Ajouter une activité ou une ressource ×

-  Registre de présence
-  Rendez-vous
-  Réunion Zoom
-  Sondage
-  Test
-  Test hors-ligne
-  Via
-  Wiki

RESSOURCES

-  Dossier

Le module d'activité test permet à l'enseignant de créer des tests comportant des questions de divers types, notamment des questions à choix multiple, vrai-faux, d'appariement, à réponses courtes ou calculées.

L'enseignant peut autoriser plusieurs tentatives pour un test, les questions étant mélangées ou choisies aléatoirement dans une banque de questions. Une limite de temps peut être fixée.

Chaque tentative est évaluée automatiquement, à l'exception des questions de composition, et la note est enregistrée dans le carnet de notes.










L'enseignant peut choisir quand et si il veut que des indices, un feedback et les réponses correctes soient proposés aux étudiants.

**Ajouter** **ANNULER**



# Activité ou ressource ?

## Ajouter une activité ou une ressource ×

-  Choix de Groupe
-  Consultation
-  Contenu interactif
-  Cours lié
-  Devoir
-  Feedback
-  Forum
-  Glossaire
-  Leçon

Le module d'activité devoir permet à un enseignant de communiquer aux participants des tâches, de récolter des travaux et de leur fournir feedbacks et notes.

Les étudiants peuvent remettre des travaux sous forme numérique (fichiers), par exemple des documents traitement de texte, feuilles de calcul, images, sons ou séquences vidéo. En complément ou en plus, le devoir peut demander aux étudiants de saisir directement un texte. Un devoir peut aussi être utilisé pour indiquer aux étudiants des tâches à effectuer dans le monde réel et ne nécessitant pas la remise de fichiers numériques. Les étudiants peuvent remettre un devoir individuellement ou comme membres d'un groupe.

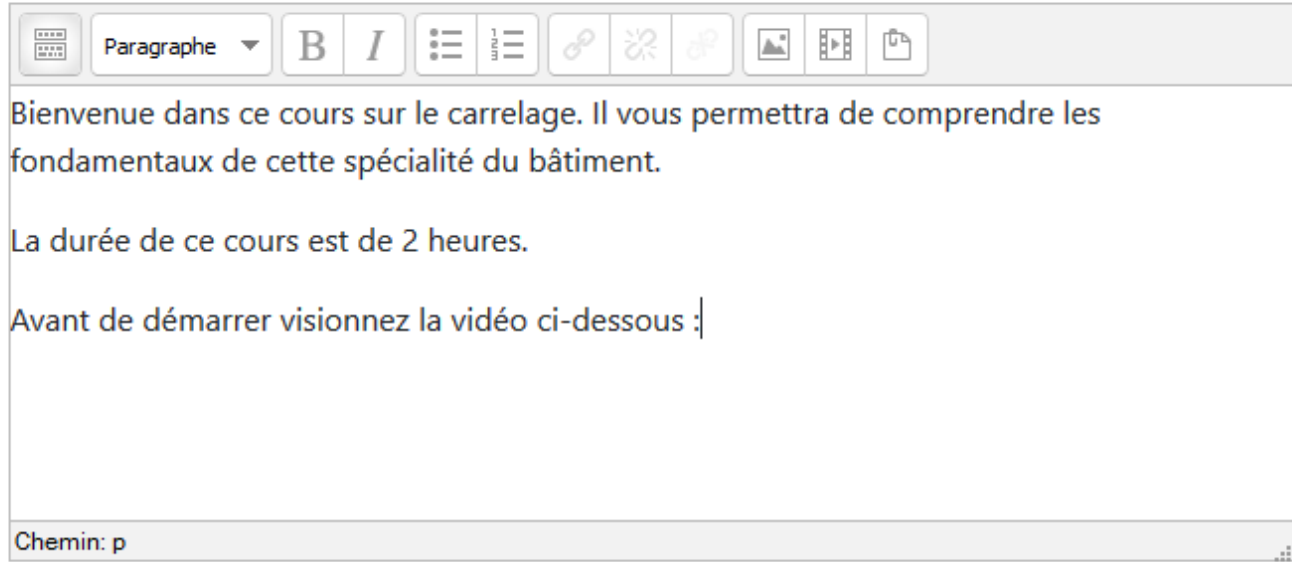
Lors de l'évaluation des devoirs, les enseignants peuvent donner aux étudiants des feedbacks, leur envoyer des fichiers.

**Ajouter** **ANNULER**

# L'étiquette : pour que tout colle !

## ▼ Général

Contenu de l'étiquette



The screenshot shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting and insertion. Below the toolbar, the text content is displayed in a white box with a light gray border. The text is as follows:

Paragraphe ▼ **B** *I* [List icons] [Link icon] [Image icon] [Video icon] [Attachment icon]

Bienvenue dans ce cours sur le carrelage. Il vous permettra de comprendre les fondamentaux de cette spécialité du bâtiment.

La durée de ce cours est de 2 heures.

Avant de démarrer visionnez la vidéo ci-dessous :

Chemin: p

## ▶ Réglages courants

## ▶ Restreindre l'accès

## ▶ Achèvement d'activité

## ▶ Tags

## ▶ Compétences

# L'étiquette : pour que tout colle !



Introduction



Chapitre 1



Chapitre 2



Evaluation



## Introduction



Bienvenue dans ce cours sur le carrelage. Il vous permettra de comprendre les fondamentaux de cette spécialité du bâtiment.

La durée de ce cours est de 2 heures.

Avant de démarrer visionnez la vidéo ci-dessous :



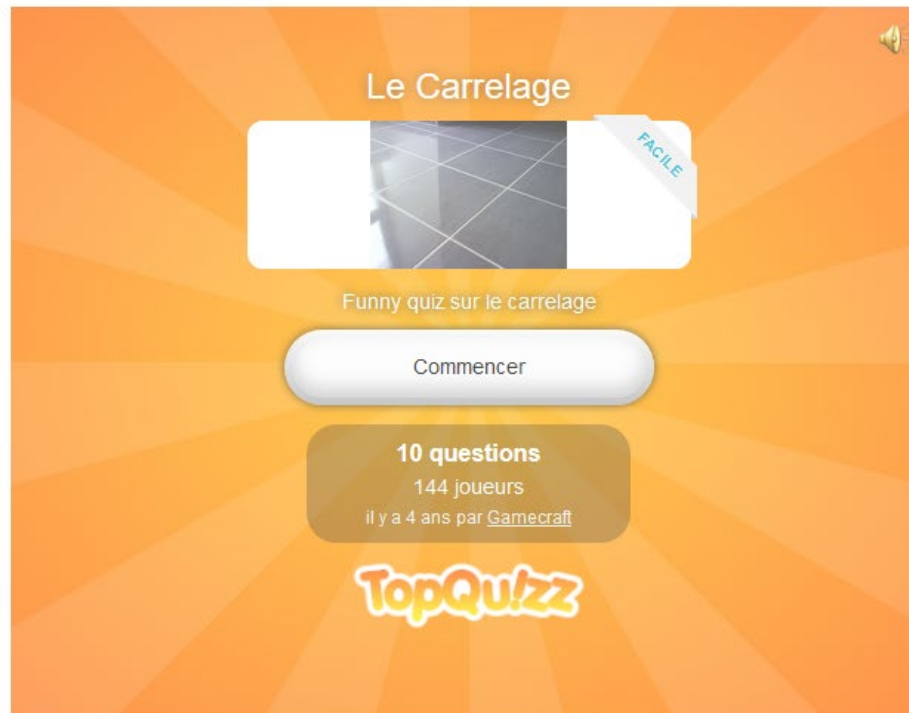
[Le métier de carreleur](#)



Votre progression ?

Restreindre  
pour  
rythmer

Participez maintenant à ce petit jeu :



The screenshot shows a game interface for 'Le Carrelage' on the TopQuizz platform. The background is orange with a sunburst pattern. At the top, the title 'Le Carrelage' is displayed. Below it is a thumbnail image of a tiled floor with a 'FACILE' tag. The subtitle reads 'Funny quiz sur le carrelage'. A large white button labeled 'Commencer' is centered. Below the button, a dark grey box contains the text: '10 questions', '144 joueurs', and 'il y a 4 ans par [Gamecraft](#)'. The 'TopQuizz' logo is at the bottom. In the top right corner of the interface, there are icons for a pencil and a close button (X).

Accès restreint

Question 1  
Pas encore  
répondu  
Noté sur 1,00  
Marquer la  
question  
Modifier la  
question

Quel est le carrelage le plus solide ?

Veuillez choisir une réponse :

- a. En papier
- b. En céramique
- c. En pierre

Navigation du test



Terminer le test...

PRÉVISUALISER À NOUVEAU

## Test sur le carrelage



Méthode d'évaluation : Note la plus haute

### Résumé de vos tentatives précédentes

Tentative	État	Points / 2,00	Note / 10,00	Relecture
Prévisualisation	Terminé Remis mardi 31 mars 2020, 22:13	2,00	10,00	Relecture

Note la plus haute : 10,00 / 10,00.

# Evaluer pour achever son cours



## Cours consultés récemment



Divers

Cours Webinaires Jean-François



Divers

test

## Vue d'ensemble des cours

🔿 Tout (sauf cours retirés de l'affichage) ▾

📄 Nom ▾

🗪 Carte ▾



Divers



Cours test satut



Divers



Cours Webinaires Jean-François



Divers



Forums 01

## Favoris utilisateur

[FAVORITE THIS PAGE](#)

## Derniers badges

Vous n'avez pas de badge à afficher

## Contactez le support

[Afficher le formulaire de contact.](#)



The screenshot shows a navigation bar with four items: 'Introduction', 'Chapitre 1', 'Chapitre 2', and 'Evaluation'. The 'Introduction' item is highlighted with an orange bar. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Introduction' and contains the following text: 'Bienvenue dans ce cours sur le carrelage. Il vous permettra de comprendre les fondamentaux de cette spécialité du bâtiment. La durée de ce cours est de 2 heures. Avant de commencer visionnez la vidéo ci-dessous :'. There is a video player placeholder with the title 'Le métier de carrelleur' and a green checkmark icon. At the bottom right, there is a 'Votre progression' indicator with a blue arrow icon.

The screenshot shows the same navigation bar as the previous page, but now 'Chapitre 1' is highlighted with an orange bar. The main content area is titled 'Chapitre 1' and contains the text: 'Tout d'abord consultez cette page Wikipedia :'. Below this, there is a link for 'Informations générales' with a blue checkmark icon. At the bottom right, there is a 'Votre progression' indicator with a blue arrow icon.

The screenshot shows the same navigation bar, but now 'Chapitre 2' is highlighted with an orange bar. The main content area is titled 'Chapitre 2' and contains the text: 'Vous voilà sur le terrain. Sapez-vous répondre à toutes les questions du document ci-dessous ?'. Below this, there is a link for 'Questions pratiques' with a blue checkmark icon. At the bottom right, there is a 'Votre progression' indicator with a blue arrow icon.

The screenshot shows the same navigation bar, but now 'Evaluation' is highlighted with an orange bar. The main content area is titled 'Evaluation' and contains a link for 'Test sur le carrelage' with a blue checkmark icon. At the bottom right, there is a 'Votre progression' indicator with a blue arrow icon.

# Vue apprenant