



L'activité Test de Moodle : évaluer avec correction automatisée

Mario Calabrese
20/04/2020



Présentation

- Généralités sur les évaluations
- Évaluations avec corrections automatisées
- Mise en place de l'activité Test : paramétrages de base
- La création de questions
- Les modalités de déroulement du Test
- Espace de questions/réponses

Retour sur les évaluations

- Par rapport au moment de déroulement :
 - Diagnostique → avant le démarrage de la formation
 - Formative → pendant la période de formation
 - Sommative ou certificative → à la fin de la période de formation
- On évalue pour prendre des décisions (exemples)

Type d'évaluation	Décision à prendre	Qui
Diagnostique	Conditions d'admission	Organisme de formation
	Adaptation du programme	Enseignant
Formative	Réviser ? Approfondir ? Demander de l'aide ?	Étudiant
Sommative ou certificative	Livraison de diplôme, certification	Organisme de formation
	Admission à l'étape suivante	Enseignant

Évaluations avec corrections automatisées

- **Avantages :**
 - Correction automatisée
 - Possibilité de couvrir une large partie du programme
 - Pédagogique : feedback et options de révision
- **Inconvénients :**
 - Temps nécessaire pour créer un grand nombre de questions
 - Types d'apprentissages qu'on pourra évaluer (mémorisation, compréhension)

Activité Test en Moodle : méthodologie

1. Création et paramétrage de l'activité
2. Création des questions, trois exemples :
 1. Appariement
 2. Vrai/Faux
 3. Choix multiple
3. Mise en place du questionnaire
 1. Pour une évaluation certificative ou diagnostique
 2. Pour une évaluation formative

Activité Test en Moodle : paramétrage de base

1. Passer en modalité édition
2. Ajouter activité ou ressource : Activité **Test**
3. Paramétrage :
 - Nom et description
 - Période d'ouverture du test, temps à disposition, quoi faire si le temps imparti échoit
4. Note (important : note pour passer → si 10 alors le test doit être sur 20)
5. Nouvelle page toutes les X questions
6. Comportement des questions et options de relecture → **renvoi**
7. Apparence
8. Restrictions supplémentaires sur les tentatives (mot-clé, IP, temps)
9. Feedback global → en fonction du score
10. Enregistrer et afficher → passer à la création de questions

La création de questions : 1) Appariement

1. Cliquer sur **Ajouter**

- Une question → création directe
- De la banque de questions → sélection manuelle à partir de la banque de questions
- Une question aléatoire → X questions d'une certaine catégorie (de la banque de questions)

2. Une question → choisir parmi les différents items « **Appariement** »

- Propose deux listes à appairer entre elles
- Dans l'exemple, la liste des articles nominatifs définis en allemand, à appairer avec le genre
 - ✓ Der → Masculin
 - ✓ Die → Féminin
 - ✓ Das → Neutre
- On vise un apprentissage de type **Mémorisation**

La création de questions : 1) Appariement (suite)

3. Nom de la question (utile surtout pour la retrouver plus tard)
4. Texte de la question (consignes) et note par défaut (1)
5. Feedback général → « réponse » à la question
6. Réponses
 - L'élément court devrait apparaître à droite (donc dans les réponses)
 - On peut mettre une réponse de plus, en laissant vide le champ « Question »
7. Feedback combiné (réponses correctes, incorrectes, partiellement correctes)
8. Tentatives multiples → indices à utiliser comme « aides » si prévus
 - Avec pénalité ? Combien ?
 - Autres options (effacer les réponses correctes, montrer le nombre de réponses correctes)
9. Enregistrer → nous ramène au Test → insertion d'une autre question

La création de questions : 2) Vrai/Faux

1. Encore une fois **Ajouter** → **Question** → **Vrai/Faux** dans la liste
2. Nom de la question (pour la retrouver dans la banque de questions)
3. Texte de la question
 - Éviter les doubles négations
 - Souvent les apprenants répondent « par adhésion » (réponse correcte associé à **Vrai**)
4. Feedback général → explication, forme de remédiation
5. Indication de la réponse correcte
6. Feedback pour la réponse vrai (dans ce cas, incorrecte)
7. Feedback pour la réponse faux (dans ce cas, la bonne réponse)
8. Tentatives multiples (sans intérêt pour un vrai/faux)
9. Enregistrer → retour à la création de questions

La création de questions : 3) Choix multiple

1. Ajouter → Une question → Choix multiple

2. Nom et texte de la question

3. Feedback général (lié à la question)

4. Autres paramètres de choix multiple

- Une ou plusieurs bonnes réponses
- Mélanger les réponses possibles ?
- Numéroté ?

5. Gestion des réponses

- La somme des bonnes réponses doit faire 100 %
- Comment gérer les pénalités des mauvaises réponses ? Encourager la devinette ou la réticence ?
- Les feedback spécifiques expliquent les réponses (remédiation)

6. Tentatives multiples → indices et pénalités si utilisés

- Aides fournis aux étudiants pour les aider à trouver la bonne réponse

7. Enregistrer pour revenir au Test

Les modalités de déroulement du Test

- Le questionnaire sera plutôt de type formatif ? Sommatif ?
- Le paramètre « **Comportement des question** » (et « **Options de relecture** ») permet d'adapter le Test à l'intention pédagogique et situation d'apprentissage

Comportement	Description	Évaluation diagnostique	Évaluation formative	Évaluation certificative
Feedback à postériori	L'étudiant reçoit un feedback sur ses résultats à la fin du test	✓	✗	✓
Feedback à postériori avec indication de certitude	Comme le feedback à postériori, mais l'étudiant indique des degrés de certitude pour chaque question	✓	✗	✓
Feedback immédiat	L'étudiant reçoit un feedback après chaque question	✗	✓	✗
Feedback immédiat avec indication de certitude	Comme le feedback immédiat mais avec degrés de certitude	✗	✓	✗
Interactif avec essais multiples	En cas de mauvaise réponse, l'étudiant reçoit des indices pour une nouvelle réponse, avec éventuellement des pénalités	✗	✓	✗
Adaptatif	En cas de mauvaise réponse, l'étudiant peut répondre à nouveau mais avec des pénalités	✗	✓	✗
Adaptatif (sans pénalité)	Comme l'adaptatif, mais sans pénalité	✗	✓	✗

Les modalités de déroulement du Test

Trois cas de comportement des questions et options de relecture :

1. Test sommatif : feedback à posteriori (Knowledge of Result)
2. Test formatif : feedback immédiat (Knowledge of Correct Response)
3. Test formatif : interactif avec essais multiples (Answer Until Correct)

Les modalités de déroulement du Test

1. Test sommatif : Feedback à posteriori

- Dans **Comportement des questions** sélectionner → **Feedback à posteriori**
- Dans **Options de relecture** sélectionner pour **Pendant la tentative**
 - La tentative (la réponse donnée) déjà sélectionnée
 - **Points et Feedback global** pour les **trois autres moments** (il suffit de le faire pour « Immédiatement après la tentative »)
- Enregistrer et afficher
- Prévisualiser le test → Répondre → Tout envoyer et terminer → s'affichent :
 - Les points totaux
 - La note globale (sur base 20)
 - Le feedback global
 - La note pour chaque question
 - La réponse donnée à chaque question

Les modalités de déroulement du Test

2. Test formatif : Feedback immédiat

- Dans **Comportement des questions** sélectionner → **Feedback immédiat**
- Dans **Options de relecture** ajouter pour **Pendant la tentative**
 - Si correcte
 - Points
 - Feedback spécifique
 - Feedback général
 - **Tout sélectionner** pour les **trois autres moments**
- Enregistrer et afficher → Prévisualiser le test → Répondre → Tout envoyer et terminer → s'affichent :
 - Pendant la tentative, un bouton **Vérifier** et, après avoir envoyé, la possibilité de **refaire le Test**
 - Après la tentative
 - Les points totaux
 - La note globale (sur base 20)
 - Le feedback global (basé sur le score)
 - La note pour chaque question
 - La réponse donnée à chaque question
 - Le feedback général et les feedback spécifique

Les modalités de déroulement du Test

3. Test formatif : Interactif avec essaies multiples

- Dans **Comportement des questions** sélectionner → **Interactif avec essaies multiples**
- Dans **Options de relecture** sélectionner pour **Pendant la tentative**
 - Si correcte
 - Points
 - Feedback spécifique
 - **Tout sélectionner** sauf **Réponse juste** pour les **trois autres moments**
- Enregistrer et afficher → Prévisualiser le test → Tout envoyer et terminer → s'affichent :
 - Pendant la tentative, un bouton **Vérifier** ; en cas de mauvaise réponse l'indice apparaît, + **Essayez encore**
 - Après la tentative
 - Les points totaux
 - La note globale (sur base 20)
 - Le feedback global (basé sur le score)
 - La note et la réponse donnée à chaque question (éventuellement pénalisation)
 - Le feedback général et les feedback spécifiques

Les modalités de déroulement du Test

- Pour résumer : on trouve dans le Test Moodle trois feedback
 - Feedback global → lié au score → paramétrage dans le Test
 - Feedback général → lié à la question → dans la saisie de la question
 - Feedback spécifique → lié à la réponse → dans la saisie des réponses correctes et incorrectes
- À quel moment les faire apparaître ? But du Test
- Mais leur saisie n'est pas obligatoire → les retro-actions données seront alors « pauvres » (juste le score)

La banque de questions

- Toutes les questions saisies vont s'ajouter à la Banque de questions
- Pour la retrouver : racine du cours → roue engrenage → Plus → Banque de questions
- Organisation par catégorie (Catégorie par défaut = nom abrégé du cours)
- Exemple de catégories
 - Par niveaux (en langues A1, A2, B1...)
 - Par domaines de compétences
 - En général par arguments (mais mix possible avec par niveau)
- Possibilité d'exporter et importer des questions, des catégories, la banque entière

Conclusion

- Questions ?
- Documentation
<https://docs.moodle.org/3x/fr/Test>
- Contacts
mario.calabrese@gmail.com